

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Адыгея  
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая методическим кабинетом  
 3.3. Духу  
И. 28 в августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.В.1. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

по специальности

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Майкоп  
2020

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.В.1. «Экологические основы природопользования» разработана на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №183 от 13.03.2018г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Коррекционная педагогика в начальном образовании», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №464 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Положения о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин, учебных дисциплин профессиональных модулей, а также профессиональных модулей по специальностям СПО, реализуемым в колледже, учебного плана, календарного учебного графика и др.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Составители: Шеуджен С.М., преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».


Рецензент: Багова Л.Л., к.п.н., доцент кафедры естественно-математических дисциплин и методики их преподавания ФГБОУ ВО «АГУ»

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К преподавателей естественно-математических дисциплин

Протокол № 8 от «28» мая 2020 г.

Председатель П(Ц)К  /Вернигорова И.Ю./

Протокол №1 от «28» августа 2020 г.

Председатель научно-методического совета  /Духу З.З./

## СОДЕРЖАНИЕ:

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.В.1 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.В.1 «Экологические основы природопользования» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №183 от 18.03.2018г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании».

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ЕН.В.1 «Экологические основы природопользования» входит в вариативную часть математического и общего естественнонаучного цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать экологические последствия;
- анализировать причины экологических кризисов и катастроф;
- оценивать состояние экологии окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем.
- задачи охраны ОС, охраняемые природные территории РФ.
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.
- правовые основы природопользования, мониторинга окружающей среды и экологического контроля.
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

## **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **42ч.**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **28 ч.**, самостоятельной работы обучающегося **14 ч.**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	42
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	28
в том числе:	
лекции	8
лабораторные и практические занятия, включая семинары	20
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	14
<b>Итоговая аттестация в форме семестровой оценки (3 семестр)</b>	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.В.1 «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лекции, лабораторные и практические занятия, включая семинары, и самостоятельная работа	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		Самостоятельная работа
			Лекции	Лаборат. и практич. занятия, вкл. семинары	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1.</b> Изучение общих вопросов		<b>2</b>	<b>2</b>	-	-
Тема 1.1 Содержание предмета, связь с другими науками	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-
	<i>Лекции</i>				
	1. Предмет, задачи и взаимосвязь природопользования и охраны природы. Характеристика основных аспектов и правил охраны природы. Основные этапы исторического развития взаимоотношения человека с природой с древнейших времен и до наших дней.		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>			-	
	<i>Самостоятельная работа</i>				-
<b>Раздел 2.</b> Охрана неживой природы.		<b>14</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Тема 2.1 Охрана атмосферы	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<i>Лекции</i>				
	1. Источники загрязнения атмосферы. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха.		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1. Знакомство с методами контроля за чистотой атмосферы и способами качественной оценки.			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				

	Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха» - сообщение				2
Тема 2.2. Проблема истощения водных ресурсов	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<i>Лекции</i>		-		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1. Изучение методов определения чистоты воды в быту.			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Состояние водных ресурсов в Республике Адыгея» - доклад Роль воды в круговороте веществ в природе и жизни человека. Меры борьбы загрязнителями пресных вод. Загрязнение Мирового океана и морей. Меры их охраны.				2
Тема 2.3. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
	<i>Лекции</i>				
	1. Полезные ископаемые и их охрана. Почва, её состав и строение.		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>			-	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Современное состояние минеральных ресурсов» - сообщение				2
<b>Раздел 3.</b> Охрана растительного мира		<b>24</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>6</b>
Тема 3.1 Рациональное использование лесов	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	<i>Лекции</i>		-		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1. Изучение редких и исчезающих видов растений в Кавказском государственном биосферном заповеднике на территории Адыгеи.			4	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Особо охраняемые территории Республики Адыгея» -				2



	сообщение Значение растений в жизни человека. Охрана редких и исчезающих растений. Правовая охрана растительности.				
Тема 3.2 Охрана животного мира	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
	<i>Лекции</i>				
	1. Роль животных в природе и жизни человека. Охрана вымирающих и редких видов.		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1. Изучения редких и исчезающих видов животных Адыгеи.			4	
<i>Самостоятельная работа</i>				-	
Тема 3.3. Охрана ландшафтов	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
	<i>Лекции</i>				
	1. Определение ландшафтов. Типы ландшафтов. Основные закономерности развития ландшафтов. Заповедники, заказники, памятники природы, национальные парки.		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1. Описание ландшафтов Адыгеи.			6	
	<i>Самостоятельная работа</i> Роль педагогических учебных заведений и школ в охране и выявлении памятников природы» - сообщение				4
<b>Раздел 4.</b> Международная государственная деятельность по охране природы.		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
Тема 4.1. Туризм и охрана природы.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
	<i>Лекции</i>		-		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1. Составление вопросов в области охраны природы школьной олимпиады, викторины для младших школьников.			2	

	<i>Самостоятельная работа</i>				-	
		<b>Всего:</b>	<b>42</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>14</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины соответствует требованиям ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- учебно-методические комплекты по программе;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации к практическим работам.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, интерактивная доска (мультимедийный проектор)).

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

1. Константинов, В.М. Экологические основы природопользования / В.М. Константинов. – Москва: Академия, 2017. – ISBN 211-3-4521-4542-4.
2. Николайкин, Н.И. Экология / Н.И. Николайкин, Н.Е. Николайкина. – Москва: Дрофа, 2019. – ISBN 676-6-2123-6563-4.
3. Трушина, Т.П. Экологические основы природопользования / Т.П. Трушина. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2017. – ISBN 134-2-1563-5436-7.

**Дополнительные источники:**

1. Епифанова, Е.А.. Экологические основы природопользования / Е.А. Епифанова. – Оренбург, 2018. – ISBN 435-7-6895-6323-5.
2. Хаскин В.В. Экология / В.В. Хаскин, Т.А.Акимова. – Москва: ЮНИТИ, 2018. – ISBN 213-5-8213-7052-7.

**Интернет-ресурсы:**

1. Мультимедийные презентации по основным темам.
  2. Российское образование: федеральный портал. URL: <http://www.edu.ru/>
  3. Сайт Федерального Государственного Образовательного стандарта. URL: <http://standart.edu.ru/>.
  4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://school-collection.edu.ru/>
  5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал. URL: <http://window.edu.ru>.
- Сайт Интернет-экзамен
6. [http://fepo.informica.ru/index.php/menu=structs\\_demo](http://fepo.informica.ru/index.php/menu=structs_demo)
  7. [http://www.vimpel-v.com/shkola\\_gizni/med/pov.shtm](http://www.vimpel-v.com/shkola_gizni/med/pov.shtm)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>	
– Анализировать экологические последствия.	рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине (ежемесячно). реферативная работа студентов по предлагаемой тематике.
– Анализировать причины возникновения экологических кризисов и катастроф.	
– Оценивать состояние экологии окружающей среды.	
<b>знать:</b>	
– Виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем.	рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине (ежемесячно). реферативная работа студентов по предлагаемой тематике.
– Задачи охраны окружающей среды, охраняемые природные территории РФ.	
– Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.	
– Правовые основы природопользования, мониторинга окружающей среды и экологического контроля.	
– Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	